

Programa Asignatura

Unidad Académica Responsable: Departamento de Ingeniería Ambiental

CARRERA a las que se imparte: Ingeniería Ambiental

I. - IDENTIFICACION

Nombre: Gestión de Proyectos Públicos		
Código: 580607	Créditos: 3	Créditos SCT: 5
Prerrequisitos: 140 créditos aprobados		
Modalidad: Presencial	Calidad: Electivo	Duración: Semestral
Semestre en el plan de estudios:	Ingeniería Civil Industrial – Plan 3309-2013.01-Semestre 9 y 10	
Trabajo Académico 8 horas semanales		
Horas Teóricas: 2	Horas Prácticas: 2	Horas Laboratorio: 0
Horas de otras actividades: 4		

II. - DESCRIPCIÓN

La asignatura entregará herramientas para la identificación de problemas socioambientales, aplicando soluciones que puedan contar con el apoyo de instituciones públicas, en el marco de la institucionalidad vigente.

Al final de la asignatura el estudiante será capaz de incorporar la dimensión pública al desarrollo de proyectos socioambientales, lo que contribuirá al fortalecimiento de las competencias genéricas del modelo educativo de la Universidad de Concepción

Esta asignatura contribuye al desarrollo de las siguientes competencias del perfil de egreso del Ingeniero Ambiental:

- Coordinar y dirigir equipos de trabajo interdisciplinarios orientados al análisis, evaluación y solución de problemas ambientales.
- Comunicar información científica y especializada en diferentes contextos y para variadas audiencias.
- Actuar con responsabilidad profesional, legal, social y ética asociada a su desempeño como ingeniero ambiental, así como su papel en la promoción del desarrollo sustentable.

III- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

R1. Caracterizar problemas socioambientales considerando la dimensión pública de los proyectos

R2. Diseñar soluciones a través de búsqueda activa resolviendo problemas específicos mediante trabajo en equipo interdisciplinario, aplicando herramientas de gestión en su desarrollo.

R3 Reconocer la estructura y organización del Estado y sus mecanismos para el desarrollo de proyectos, incorporando herramientas para la toma de decisiones
R4. Seleccionar el concurso de inversión público para la solución diseñada

IV.- CONTENIDOS

- Administración y Gestión Pública.
- Metodologías para el diseño y financiamiento de proyectos públicos del Ministerio de Desarrollo Social.
- Diseño, gestión y planificación de proyectos socioambientales.
- Medición de impacto social y ambiental de proyectos.
- Identificación y caracterización de problemas socioambientales
- Metodologías para el diagnóstico participativo y vinculación colaborativa con el medio.

V.- METODOLOGIA

La asignatura buscará mezclar la teoría y la práctica de manera continua, abordando los contenidos de manera expositiva, pero también de manera práctica. Esto se abordará gracias a que los estudiantes comenzarán a realizar el diseño de un proyecto desde el primer día.

De esta manera, se transmiten los contenidos teóricos, pero paralelamente se avanza; identificando un problema real, realizando un levantamiento de potenciales soluciones, vinculándose con las instituciones públicas, como terminar realizando la ingeniería de un proyecto público, bajo los estándares y metodologías que exige el Estado para su financiamiento.

VI.- EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura será dividida por hitos del proyecto en el que se trabajará durante el semestre; identificación, caracterización y alcance del problema público, levantamiento de soluciones atingentes y de comprobado respaldo técnico, diseño participativo de solución y presentación final de proyecto.

En el módulo final, el estudiante deberá incorporar lo aprendido en toda la asignatura, desarrollando un proyecto en el marco de una simulación real de un fondo del Ministerio de Energía, evaluándose con los criterios técnicos y administrativos de las bases del fondo.

Cada evaluación por módulo tendrá una ponderación de un 20% cada uno, la evaluación final un 30%, y el trabajo por tareas semanales, un 30% en total. El trabajo final tendrá una ponderación de 40% el informe, 40% la presentación y 20% la participación de los estudiante en su grupo, la cual será una coevaluación realizada

entre pares. Para las y los estudiantes que tuviesen nota mínima en la evaluación de pares, deberá realizar la evaluación de recuperación.

En caso de que el estudiante repruebe la asignatura, se realizará una evaluación teórica de recuperación, con una ponderación de un 30% de la nota final.

VII.- BIBLIOGRAFIA Y MATERIAL DE APOYO

Bibliografía Básica.

- Metodología General de Preparación y Evaluación de Proyectos, 2013, Ministerio de Desarrollo Social.
- Metodologías y Precios Sociales – Clasificación Vigente, 2020, Ministerio de Desarrollo Social.

Bibliografía Complementaria.

- Parra, O., Rojas, J., & Zaror, C. (2012). Desafíos ambientales para un desarrollo sustentable. *Miradas Críticas*, 205.
- Habitat para la humanidad (2016). *Diagnostico territorial participativo: caja de herramientas*. Habitat para la humanidad Colombia.
- García, K., y Guerrero, G. (2016). *Diagnóstico ambiental participativo en una cuenca*. ANEA. 1er Congreso EAS.

Fecha de aprobación:
Fecha próxima actualización: Julio 2022